

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«06» листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, група ПЗ-24-2 фмб-pl-kd

Навчальна дисципліна Історія вчень про державу і право

Вид заняття лекція

Тема заняття Формування і розвиток державно-правової думки в Україні

Дата 06.11.2025 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему «Формування і розвиток державно-правової думки в Україні» була проведена на високому науково-методичному рівні та мала на меті ознайомлення студентів з історією розвитку державності та правової системи України, формуванням національної правової думки та її впливом на сучасні правові процеси.

Лекція відзначалася логічною структурою, чітким поділом матеріалу на історичні періоди, що дозволяло послідовно простежити еволюцію державотворчих і правових ідей від Київської Русі до сучасності. Було проаналізовано внесок видатних українських правників, політичних та громадських діячів у формування національної державно-правової думки, розглянуто вплив соціально-політичних процесів та міжнародних правових тенденцій на розвиток українського права.

Лекційний матеріал базувався на сучасних історико-правових дослідженнях, нормативних актах та історичних джерелах, що забезпечувало наукову достовірність інформації та сприяло глибшому розумінню процесів формування правової свідомості студентами.

Особлива увага була приділена взаємозв'язку історичного розвитку правових ідей та їх практичного застосування у сучасній правовій системі України. Використання наочних матеріалів, інтерактивних методів навчання та обговорення дискусійних питань стимулювало критичне мислення, активну участь студентів та закріплення теоретичних знань.

Лекція сприяла систематизації знань про історичні та сучасні аспекти державності й права в Україні, розвитку аналітичних навичок студентів та формуванню усвідомленого підходу до вивчення правової науки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
професійного вміння зняти напруження і втому аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В.М.К. Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Н.М. Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач А.Т. Анна ТОКАР
4. викладач М.Т. Марина ТРЕГУБЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «06» листопада 2025 року Н.М. підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 4 від «14» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Н.М. Наталя МИЛЬНІЧЕНКО